

Fax: 05151- 942995, Homepage: <a href="www.pestalozzischule-hameln.de">www.pestalozzischule-hameln.de</a>
Email: pestalozzi-schule@hameln.de

PESTALOZZI-SCHULE HAMELN

Hameln, 06.10.2014

## **Dokumentation der Lernentwicklung**

Die Formen der Dokumentation stellen Ausgangslagen fest und geben Beispiele von Planungen für besondere Angebote.

Die Beurteilungsbögen sind so gefasst, dass sie fortgeschrieben werden können.

- Ersteintragung in Doku Lernausgangslage vor den Herbstferien
- Weitere Eintragungen vierteljährlich, Termine siehe Zeitplan
- Erkennbar: Bedarf an zusätzlichen Angeboten oder Unterstützung in bestimmten Lernbereichen

### Lernausgangslage Grundschule vor den Herbstferien dokumentieren

Beobachtungen der Grundschule ergänzt durch

- Gespräche mit den Erzieherinnen und Erziehern, den Eltern und dem Kind (Lernerfahrungen und Selbsteinschätzung), Auswertung des möglicherweise vorliegenden Bewertungsbogens der Kita.
- Ergebnisse des Schuleingangstests
- Ergebnisse der schulärztliche Untersuchung
- ggf. Informationen über vorschulische Therapien und Förderprogramme (z.B. Ergotherapie, Logopädie, Psychomotorik)
- Ersteinschätzung Lesen
- Ersteinschätzung Schreiben
- Ersteinschätzung Mathematik

# <u>Weitergehende Lernentwicklung ( 4 mal im Schuljahr dokumentieren – Siehe Zeitplan)</u>

Beobachtungen der Schule ergänzt durch

- Gespräche mit den Eltern und dem Kind (Lernerfahrungen und Selbsteinschätzung)
- Schriftliche Überprüfungen
- Mündliche Überprüfungen

Nach Auswertung der Übersichten in der Förderplan-Dienstbesprechung: Entscheidung über zusätzliche Maßnahmen

## Nur in diesen Fällen !!!!!

#### Erstellung eines Förderplanes in der Förderplan- DB durch die Klassenlehrer(innen)

- > Beschreibung des Ist-Zustands in Bezug auf einen Lern- oder Verhaltensbereich,
- Zielsetzung und Gestaltung der Maßnahme
- > Art und Zeitpunkt der Überprüfung
- Erörterung der Maßnahme mit der Schülerin oder dem Schüler ggf. Einbeziehung der Erziehungsberechtigten
- > konkrete Absprachen mit Förderlehrern/BuT-Kräften